



Институт экологической культуры

С.Ю. Мороз

**Учебно-методический комплекс (УМК)
«Основы государственной политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

Для организации обучения государственных и муниципальных служащих надлежащему исполнению Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года

*Под научной редакцией
Доктора педагогических наук, профессора
Юнацкевича П.И.*

Санкт-Петербург 2023

УДК 37.01
ББК 74.00

М 80

Мороз С.Ю. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Учебно-методический комплекс / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. Санкт-Петербург, Институт экологической культуры, 2023. – 86 с.

Автор: Мороз Сергей Юрьевич, директор Института экологической культуры

Научный редактор: Юнацкевич Петр Иванович, доктор педагогических наук, профессор

09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Для подготовки специалистов по исполнению данного указа разработан соответствующий учебно-методический комплекс (УМК).

УМК предназначен для организации обучения государственных и муниципальных служащих надлежащему исполнению Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года.

ISBN 5-7199-0258-9

Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых

**Учебно-методический комплекс (УМК)
«Основы государственной политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России
Путин В.В.

«В систему традиционных российских ценностей входят «приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины»
Патрушев Н.П.

Существует непосредственная связь права и нравственности. При этом если закон перестает опираться на нравственные ориентиры, он перестает быть легитимным
Бастрыкин А.И.

Нравственность есть непричинение вреда Божьей твари
Митрополит Кирилл

Россия выступает для всего мира нравственным лидером
С.В. Кириенко

09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности России, определяющим цели, задачи, а также инструменты по защите государством духовно-нравственных ценностей.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство,

нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Угрозу традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к

насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране.

Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации.

Распространение деструктивной идеологии влечет за собой следующие риски:

а) создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;

б) усиление социокультурного расслоения общества, снижение роли социального партнерства, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;

в) причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;

г) внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;

д) формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;

е) искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;

ж) отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;

з) подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.

Задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Правовыми инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном,

региональном и муниципальном уровнях;

б) разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Основными организационными инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации настоящих Основ;

б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки;

в) мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации настоящих Основ;

г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

На основании пункта б статьи 27 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года разработана профессиональная программа повышения квалификации государственных и муниципальных служащих «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Положения учебно-методического комплекса «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ее содержание опирается на Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года. Эти основы раскрываются в системе методических материалов, сопровождающих учебную программу «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**Нормативные документы для разработки УМК
«Основы государственной политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

Нормативно-правовая база для разработки УМК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 04.11.2022 № 547 «Об утверждении Перечня сведений в области военной, военно-технической деятельности Российской Федерации, которые при их получении иностранными источниками могут быть использованы против безопасности Российской Федерации».

Общая характеристика УМК

УМК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» имеет своей целью нравственное воспитание и обучение граждан России практическим способам реализации Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Освоение программы обеспечивает духовно-нравственное и развитие граждан, часть из которых в дальнейшем будет получать профессиональное образование и замещать должности на государственной и муниципальной службе.

Основные задачи УМК

Основные задачи УМК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года. Данные задачи направлены на передачу учащимся актуальных знаний и формирование у них следующих умений:

1. Выявлять и устранять причины саморазрушения регионального сообщества, ослабления семейных, дружеских и иных социальных связей в регионе страны и местных органах государственной власти.

2. Препятствовать процессу социокультурного расслоения местного сообщества, снижения роли социального партнерства, обесценивания идей созидательного труда и взаимопомощи в регионе.

3. Пресекать причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни.

4. Запрещать внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, способствовать снижению употребления алкоголя и наркотиков в регионе.

5. Идентифицировать лиц, пренебрегающих духовно-нравственными

ценностями и способствовать их удалению из информационной и публичной сферы.

6. Не допускать в регионе фактов искажения исторической правды, разрушения исторической памяти.

7. Личным примером признавать российскую самобытность, укреплять общероссийскую гражданскую идентичность и единства многонационального народа России, исключать условия для межнациональных и межрелигиозных конфликтов.

8. Формировать доверие к институтам государства, не допускать дискредитации идеи служения Отечеству, показывать личное положительное отношение к воинской службе и государственной службе.

9. Сохранять, укреплять и продвигать традиционные семейные ценности (брак как союз мужчины и женщины), обеспечивать преемственность поколений, заботиться о достойной жизни старшего поколения, формировать представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете.

10. Участвовать в реализации государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействовать распространению деструктивной идеологии.

11. Уважать традиционные ценности как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.

12. Осуществлять поддержку общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России.

13. Противодействовать деструктивным религиозным течениям силами религиозных организаций традиционных конфессий.

14. Формировать государственный заказ на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

15. Обеспечивать государственную охрану объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставлять доступ к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству.

16. Осуществлять поддержку проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде.

17. Защищать и поддерживать русский язык как язык государствообразующего русского народа, соблюдать нормы современного русского литературного языка (в том числе не допускать использование нецензурной лексики, противодействовать излишнему использованию

иностранный лексики.

18. Осуществлять защиту органа государственной власти и граждан от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресекать деятельность, направленную на разрушение традиционных ценностей в России. Повышать роль России в мире за счет личного нравственного и правового поведения.

С учетом требований Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года УМК «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» установлены следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Знает и умеет выявлять и устранять причины саморазрушения регионального сообщества, ослабления семейных, дружеских и иных социальных связей в регионе страны и местных органах государственной власти.

ОПК-2. Знает и умеет препятствовать процессу социокультурного расслоения местного сообщества, снижения роли социального партнерства, обесценивания идей созидательного труда и взаимопомощи в регионе.

ОПК-3. Знает и умеет пресекать причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни.

ОПК-4. Знает и умеет препятствовать внедрению антиобщественных стереотипов поведения, распространению аморального образа жизни, вседозволенности и насилия; может способствовать снижению употребления алкоголя и наркотиков в регионе.

ОПК-5. Знает и умеет идентифицировать лиц, пренебрегающих духовно-нравственными ценностями и способствовать их удалению из информационной и публичной сферы.

ОПК-6. Знает и умеет не допускать в регионе фактов искажения исторической правды, разрушения исторической памяти.

ОПК-7. Признает российскую самобытность, способен укреплять общероссийскую гражданскую идентичность и единства многонационального народа России, исключать условия для межнациональных и межрелигиозных конфликтов.

ОПК-8. Знает и умеет формировать доверие к институтам государства, не допускать дискредитации идеи служения Отечеству, показывать личное положительное отношение к воинской службе и государственной службе.

ОПК-9. Знает и умеет сохранять, укреплять и продвигать традиционные семейные ценности (брак как союз мужчины и женщины), обеспечивать преемственность поколений, заботится о достойной жизни старшего поколения, формировать представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете.

ОПК-10. Способен участвовать в реализации государственной

информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействовать распространению деструктивной идеологии.

ОПК-11. Уважает традиционные ценности как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.

ОПК-12. Умеет осуществлять поддержку общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России.

ОПК-13. Знает и умеет противодействовать деструктивным религиозным течениям силами религиозных организаций традиционных конфессий.

ОПК-14. Способен формировать государственный заказ на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

ОПК-15. Способен обеспечивать государственную охрану объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставлять доступ к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству.

ОПК-16. Способен осуществлять поддержку проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде.

ОПК-17. Способен защищать и поддерживать русский язык как язык государствообразующего русского народа, соблюдать нормы современного русского литературного языка (в том числе не допускать использование нецензурной лексики, противодействовать излишнему использованию иностранной лексики).

ОПК-18. Способен осуществлять защиту органа государственной власти и граждан от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресекать деятельность, направленную на разрушение традиционных ценностей в России. Повышать роль России в мире за счет личного нравственного и правового поведения.

Характеристика результатов обучения

Учащийся по учебной дисциплине «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в соответствии с целями УМК должен обладать следующими основными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

способностью к анализу, планированию и организации познавательной деятельности;

безвредным поведением (не причиняет вред себе, другим людям, среде обитания, обществу и российскому государству);

способностью вырабатывать решения, учитывающие нравственную и правовую базу в собственной жизнедеятельности;

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

способностью участвовать в жизни учебного (трудового) коллектива, созидать для других;

способностью осуществлять текущее планирование собственной жизнедеятельности.

**Тематическое содержание учебной дисциплины
«Основы государственной политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

Первый модуль

Противодействие деструктивной идеологии

Тема 1.

Профилактика саморазрушения регионального сообщества, ослабления семейных, дружеских и иных социальных связей в регионе страны и местных органах государственной власти.

Усилия, предпринимаемые Российской Федерацией для развития духовного потенциала ее народа. Способы повышения сплоченности российского общества. Необходимость смены мировоззренческой парадигмы мышления. Глобальный цивилизационный и ценностный кризис, ведущий к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

Неотложные меры по защите традиционных ценностей.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Нравственные ориентиры человека определяются его нравственностью.

Нравственность – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества. Это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания. Формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека

Неотложные меры по защите традиционных ценностей. Изменения, вносимые в образование государственных служащих, определенные Указом Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года.

Деструктивная деятельность по разрушению традиционных ценностей экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на

территории России по распространению деструктивной идеологии.

Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Гик-культуру признали деструктивной
<https://in.ast.social/menu-news/641-in010.html>

Экспертное заключение на сценарий фильма «Суккуб» («Отражение тьмы»)

<https://in.ast.social/menu-news/639-in008.html>

Укрепим доверие к власти!

<https://iov.ast.social/news/1129-ink017.html>

Образование Будущего

<https://iov.ast.social/news/1127-ink015.html>

Духовно-нравственные основы государственной службы

<https://iov.ast.social/news/1126-ink014.html>

Образование Будущего

<https://iov.ast.social/news/1124-ink013.html>

Тема 2.

Профилактика социокультурного расслоения местного сообщества, снижения роли социального партнерства, обесценивания идей созидательного труда и взаимопомощи в регионе.

Деструктивная идеология как инструмент социокультурного расслоения местного сообщества.

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране.

Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации и должна пресекаться государственными служащими России.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. –

36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Уголовно-правовой и гражданский правовой механизм исполнения Указа Президента РФ № 809

<https://iov.ast.social/news/1114-ink009.html>

О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании

<https://iov.ast.social/news/1111-ink008.html>

Разговоры о важном: учебно-методическое пособие

<https://iov.ast.social/news/1110-ink007.html>

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

<https://iov.ast.social/news/1109-ink006.html>

Тема 3.

Профилактика причинения вреда нравственному здоровью людей, навязывания представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни.

Нравственное здоровье граждан. Формирование нравственной атмосферы в регионе, семьях, профессиональных коллективах региона.

Дискурсивно-оценочный метод в практике государственного управления.

Нравственное самовоспитание граждан. Формирование научно-нравственного мировоззрения. Основные понятия философии модерна, постмодерна и афтепостмодерна – «смерть и возрождение субъекта».

Диагностика и профилактика суицидального поведения.

Диагностика и профилактика социопатии.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения

учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Диагностика социопатии у учащихся образовательных учреждений
<https://in.ast.social/menu-news/633-in001.html>

Защита детей от самоубийств
<https://ips.ast.social/1007-zashchita-detej-ot-samoubijstv.html>

Классификатор угроз человечеству: социопаты, умственная скромность и трусость
<https://igumt.ast.social/menu-news/59-igu009.html>

Тема 4.

Профилактика антиобщественных стереотипов поведения, распространения аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, употребления алкоголя и наркотиков в регионе.

Аномия и причины её возникновения. Основные угрозы человечеству. Формирование нравственно-правовых стереотипов поведения, распространения образа жизни, соответствующего нравственным ориентирам. Снижение уровня насильственных преступлений в регионе за счет этического ограничения вседозволенности. Основные понятия практической этики.

Организация взаимодействия органов внутренних дел, ФСБ, управления образованием, здравоохранением, институтов гражданского общества, экспертов для профилактики алкоголизма и потребления наркотических веществ.

Высокие гуманитарные технологии. Использование высоких гуманитарных технологий для формирования здорового образа жизни граждан.

Высокие социальные технологии. Использование высоких социальных технологий для снижения уровня преступности в регионе и повышения эффективности государственного управления.

Экосоциальные технологии. Опыт применения экосоциальных технологий в государственном управлении.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Интернет-источники:

Девиантность молодого поколения

<https://pi.ast.social/menu-news/55-ipiy008.html>

Новые технологии декриминализации государства

<https://uigk.ast.social/menu-news/692-iiy002.html>

Психолого-психиатрическое обеспечение государственного управления в условиях социальной катастрофы

<https://uigk.ast.social/menu-news/691-iiy001.html>

Социальная наркомания как предмет познания юридической науки

<https://uigk.ast.social/menu-news/690-sotsialnaya-narkomaniya-kak-predmet-poznaniya-yuridicheskoy-nauki.html>

Тема 5.

Выявление и воспитание лиц, пренебрегающих духовно-нравственными ценностями.

Психолого-психиатрическое обеспечение государственного управления. Социальный фильтр. Конструирование социального фильтра в органах государственной власти, учреждениях науки, образования, культуры,

экономики и финансов, права.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Обеспечение информационной безопасности детей
<https://iec.ast.social/menu-news/401-iec006.html>

Единая цель государства и гражданина
<https://iki.ast.social/menu-news/10-isu002.html>

Социальная наркомания как предмет познания юридической науки
<https://iki.ast.social/menu-news/9-isu001.html>

Проект государственного заказа на профессиональное развитие государственных гражданских и муниципальных служащих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
<https://sci.ast.social/poslednie-novosti/393-nkvgst013.html>

Декриминализация общества посредством новых технологий

<https://sci.ast.social/poslednie-novosti/357-dekriminalizatsiya-obshchestva-posredstvom-novykh-tehnologij.html>

Практические занятия по модулю 1.

Семинар по теме: Профилактика саморазрушения регионального сообщества, ослабления семейных, дружеских и иных социальных связей в регионе страны и местных органах государственной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Деструктивная идеология: эгоизм, вседозволенность, безнравственность, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.
2. Неотложные меры по защите традиционных ценностей.
3. Определение нравственности.
4. Глобальный экологический принцип.
5. Глобальный экологический нравственный принцип.
6. Нравственное правило III-C.
7. Дискурсивно-оценочный метод.

Интернет-источники для подготовки к семинару:

Классификатор угроз человечеству: социопаты, умственная скромность и трусость

<https://igumt.ast.social/menu-news/59-igu009.html>

Абдулаев Тагир Муртузович: философия самбо

<https://igumt.ast.social/menu-news/44-abdulaev-tagir-murtuzovich-filosofiya-sambo.html>

Эко-управление – новая культура государственного и корпоративного управления

<http://igumt.ast.social/menu-news/20-eko-upravlenie-novaya-kultura-gosudarstvennogo-i-korporativnogo-upravleniya.html>

Профилактика социальных катастроф: дискурсивно-оценочный метод
<https://ast.social/674-profilaktika-sotsialnykh-katastrof-diskursivno-otsenochnyj-metod.html>

Основные положения идеологии нравственности как основы строительства социального государства

<https://in.ast.social/menu-news/487-osnovnye-polozheniya-ideologii->

nравstvennosti-kak-osnovy-stroitelstva-sotsialnogo-gosudarstva.html

Внутренний враг и время обновлений

<https://in.ast.social/menu-news/484-vnutrennij-vrag-i-vremya-obnovlenij.html>

Педагогическая технология мобилизации граждан

<https://ips.ast.social/news/1051-ippis001.html>

История образования древних славян

<https://ips.ast.social/868-2016-10-04-20-52-10.html>

Учебные задания на семинар:

1. Разработайте план неотложных мер по защите традиционных ценностей в вашем регионе (или муниципальном округе).
 2. Сформируйте обоснование данному перечню в форме аналитической записки на имя своего руководителя.
 3. Обсудите свой план с коллегами, учтите их замечания и предложения.
 4. Осуществите привлечение внешнего эксперта для оценки плана. Получите экспертную оценку и произведите правку плана.
3. Передайте данный перечень своему руководителю для обсуждения и оценки. Получите от руководителя комментарий к данному проекту документа.

Оформите свой ответ представьте в виде подготовленный вами следующих документов:

«Проект Плана неотложных мероприятий по защите традиционных ценностей в регионе (муниципальном округе)».

Аналитическая записка к Проекту Плана неотложных мероприятий по защите традиционных ценностей в регионе (муниципальном округе)».

Отзыв эксперта на Проект Плана неотложных мероприятий по защите традиционных ценностей в регионе (муниципальном округе)».

Отзыв руководителя органа государственной власти региона (или муниципального округа) на Проект Плана неотложных мероприятий по защите традиционных ценностей в регионе (муниципальном округе)».

Самостоятельная работа по модулю 1.

Изучите следующие документы:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

Изучите следующую литературу:

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании

<https://iov.ast.social/news/1111-ink008.html>

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Разговоры о важном: учебно-методическое пособие

<https://iov.ast.social/news/1110-ink007.html>

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного управления и контроля

<https://iov.ast.social/news/1108-ink005.html>

Задание №1 для самостоятельной работы по модулю 1

Составить план мероприятий по самовоспитанию следующих свойств и качеств личности гражданина России:

Научное мышление.

Письменно ответить на вопросы:

Какие внутренние волевые и интеллектуальные усилия прикладывает государственный служащий по самоформированию у себя способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-методической информации?

Какие научные рекомендации для государственный служащий использует для решения поставленных задач?

Нравственное мышление

Письменно ответить на вопросы:

Какие внутренние волевые и интеллектуальные усилия прикладывает государственный служащий по самоформированию у себя способности применять нравственные идеалы для решения поставленных задач?

Какие традиционные ценности составляют мировоззрение государственного служащего?

У какого наставника (ветерана, учителя, педагога, ученого, руководителя) обучаемый перенимал нравственные ориентиры?

Что лежит в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны?

В чем проявляется духовное, историческое и культурное развитие многонационального народа России?

Разработка и реализация проектов

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Нравственно-правовое поведение

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности вести себя по отношению к другим нравственно, не нарушая законы. Привести примеры личного нравственно-правового поведения.

Командная работа и лидерство

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности осуществлять социальное взаимодействие, брать на себя ответственность и исполнять взятые на себя обязательства.

Привести примеры вовлечения других граждан в свое созидательное дело.

Сформулировать рекомендации молодым коллегам, как поставить себя в коллективе и завоевать авторитет.

Развитие коллективных начал российского общества

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности осуществлять формирование семьи, профессионального коллектива на базе традиционных ценностей, разделяемых и поддерживаемых членами семьи, учебного коллектива.

Второй модуль

Доверие к органам государственной власти

Тема 6.

Профилактика искажения исторической правды, разрушения исторической памяти.

Развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации.

Укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства.

Сохранение материального и нематериального культурного наследия русского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Укрепление доверия к органам государственной и муниципальной власти

<https://sci.ast.social/poslednie-novosti/388-nkvgst011.html>

Информационно-политическая работа: исполнение Указа Президента России № 809 от 09.11.2022 года

<https://sci.ast.social/poslednie-novosti/382-nkvgst007.html>

Тема 7.

Российская самобытность, общероссийская гражданская идентичность и единство многонационального народа России, профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения.

Самобытность российского многонационального народа. Наследие русской культуры. Основы этнической психологии. Этническая преступность.

Поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на межконфессиональный диалог.

Противодействие религиозному, националистическому, политическому экстремизму.

Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика).

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг:

Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

СМЕНА МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ –
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА РОССИИ
<https://sci.ast.social/poslednie-novosti/379-nkvgst004.html>

Субъектом коррупции является административное преступное бандформирование (АПБ)
<https://sci.ast.social/poslednie-novosti/350-sub-ektom-korruptsii-yavlyaetsya-administrativnoe-prestupnoe-bandformirovanie-apb.html>

АПГ как новый вызов российскому бизнесу и как с ним бороться
<https://ppc.ast.social/ru/the-news/208-apg-kak-novuj-vyzov-rossijskomu-biznesu-i-kak-s-nim-borotsya.html>

Доктрина мягкого ограничения криминала
<https://ppc.ast.social/ru/slorus.html>

Сети влияния на криминал
<https://ppc.ast.social/ru/oslovakii.html>

Наведенный криминал и его жертвы из числа сотрудников органов внутренних дел

<https://ppc.ast.social/ru/the-news/196-navedennyj-kriminal-i-ego-zhertvy-iz-chisla-sotrudnikov-organov-vnutrennikh-del.html>

Тема 8.

Формирование доверия к институтам государства, защита от дискредитации идеи служения Отечеству, положительное отношение к воинской службе и государственной службе.

Защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Технологическое обеспечение декларации ООН о воспитании народов в духе мира

<https://www.imi.ast.social/news/234-vimb002.html>

Как выйти из кровавой войны на нравственный путь

<https://www.imi.ast.social/news/233-vimb001.html>

Как избежать ядерной войны?

<https://www.imi.ast.social/news/232-kak-izbezhat-yadernoj-vojniy.html>

От стратегических сил к стратегическим технологиям
<https://imi.ast.social/news/230-ot-strategicheskikh-sil-k-strategicheskim-tekhnologiyam.html>

Войны XXI века
<https://www.imi.ast.social/news/229-vojny-xxi-veka.html>

90-летие Рижского высшего военно-политического краснознаменного училища имени маршала Советского Союза Бирюзова С.С.
<https://imi.ast.social/news/228-90-letie-rizhskogo-vysshego-voenno-politicheskogo-krasnoznamennogo-uchilishcha-imeni-marshala-sovetskogo-soyuza-biryuzova-s-s.html>

Защита России – одна из важнейших функций государства, дело всего народа
<https://www.imi.ast.social/news/227-zashchita-rossii-odna-iz-vazhnejshikh-funksij-gosudarstva-delo-vsego-naroda.html>

Тема 9.

Традиционные семейные ценности (брак как союз мужчины и женщины), преемственность поколений, достойная жизнь старшего поколения, сбережение народа России как основной стратегический национальный приоритет.

Российская Федерация рассматривает свои базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности в качестве основы российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности.

Насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности. Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно

нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.

Пути сбережения народа России.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Большие страхи маленьких людей
<https://pi.ast.social/menu-news/57-ipiy009.html>

Сказкотерапия как способ нравственного воспитания детей
<https://pi.ast.social/menu-news/52-ipiy005.html>

Сила бытия и имя её **НРАВСТВЕННОСТЬ**
<https://pi.ast.social/menu-news/37-sila-bytiya-i-imya-ejo-nravstvennost.html>

Этика и психология семейной жизни
<https://pi.ast.social/menu-news/29-etika-i-psikhologiya-semejnoj-zhizni.html>

Тема 10.

Государственная информационная политика, направленная на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии.

Происходящие в современном мире изменения затрагивают не только межгосударственные отношения, но и общечеловеческие ценности. Достигнув высокого уровня социально-экономического и технологического развития, человечество столкнулось с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов.

Все более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть.

Обеспечению государственной и общественной безопасности способствует реализация мер, направленных на усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб по защите основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, совершенствование единой государственной системы профилактики преступности, обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления, а также на формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности.

Деструктивные силы за рубежом и внутри страны предпринимают попытки использования объективных социально-экономических трудностей в Российской Федерации в целях стимулирования негативных социальных процессов, обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, манипулирования в информационной сфере. Не ослабевает активность разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, осуществляемой в том числе с использованием подконтрольных им российских общественных объединений и отдельных лиц. Международные террористические и экстремистские организации стремятся усилить пропагандистскую работу и работу по вербовке российских граждан, созданию на территории России своих законспирированных ячеек, вовлечению в противоправную деятельность российской молодежи. Для распространения недостоверной информации, организации незаконных публичных акций широко используются возможности глобальных интернет-компаний.

На фоне сохраняющихся в Российской Федерации социально-экономических проблем растет потребность общества в повышении эффективности государственного управления, обеспечении социальной справедливости, усилении борьбы с коррупцией и нецелевым использованием бюджетных средств и государственного имущества, в проведении не подверженной влиянию групповых и родственных интересов кадровой политики в органах публичной власти и организациях с государственным участием.

Целями обеспечения государственной и общественной безопасности являются защита конституционного строя Российской Федерации, обеспечение ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита основных прав и свобод человека и гражданина, укрепление гражданского мира и согласия, политической и социальной стабильности в обществе, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, укрепление законности и правопорядка, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей от противоправных посягательств, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Эко-управление – новая культура государственного и корпоративного управления

<https://igumt.ast.social/menu-news/20-eko-upravlenie-novaya-kultura-gosudarstvennogo-i-korporativnogo-upravleniya.html>

Традиционное невежество в государственном и корпоративном управлении

<https://igumt.ast.social/menu-news/30-traditsionnoe-nevezhestvo-v-gosudarstvennom-i-korporativnom-upravlenii.html>

Будущее за госкорпорациями с экоконтролем и экоуправлением

<https://igumt.ast.social/menu-news/34-v-rossii-mogut-poyavitsya-natsionalnye-korporatsii-s-ekopovedeniem-i-ekoupravleniem.html>

Спасение России через гуманные нелетальные массовые репрессии и ротации

<https://igumt.ast.social/menu-news/43-spasenie-rossii-cherez-gumannye-neletalnye-massovye-repressii-i-rotatsii.html>

Дискурсивно-оценочный метод в практике государственного управления

<https://strategy24.ru/rf/news/diskursivnootsenochnyy-metod-v-praktike-gosudarstvennogo-upravleniya>

Практические занятия по модулю 2.

Семинар по теме: Доверие к органам государственной власти.

Вопросы для обсуждения:

Противодействие фактам искажения исторической правды, разрушения исторической памяти.

Российская самобытность.

Общероссийская гражданская идентичность.

Единства многонационального народа России.

Профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов в регионе.

Формирование доверия к институтам государства.

Укрепление в общественном сознании идеи служения Отечеству.

Пропаганда положительного отношения к воинской службе и государственной службе.

Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (брак как союз мужчины и женщины).

Обеспечение преемственности поколений.

Организация заботы о достойной жизни старшего поколения.

Формирование у граждан представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете.

Самостоятельная работа по модулю 2.

Изучите следующие документы:

Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400.

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Изучите методическое пособие:

Юнацкевич П.И., Чумаков Н.А. Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 20 с.

Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти

<https://pi.ast.social/menu-news/51-iipsiy001.html>

Задание на самостоятельную работу №1 по модулю 2

Составить перечень мероприятий по укреплению доверия к органам государственной власти в вашем регионе.

Данный перечень обсудить в учебном коллективе.

Подготовить отчет об обсуждении перечня мероприятий по укреплению доверия к органам государственной власти в вашем регионе.

Отчет представить.

Задание на самостоятельную работу №2 по модулю 2

Составить план мероприятий по самовоспитанию следующих свойств и качеств личности гражданина Российской Федерации:

Коммуникация

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Межкультурное взаимодействие

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию нетерпимого отношения к религиозному, национальному и политическому экстремизму.

Самоорганизация и саморазвитие

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности управлять своим временем, осуществлять самовоспитание и самообразование, поддерживать должный уровень физической, духовной, нравственной, интеллектуальной подготовленности для обеспечения государственного управления и всего процесса жизнедеятельности.

Третий модуль

Обратные связи в обществе и государстве

Тема 11.

Традиционные ценности как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.

Состояние и перспективы развития науки в СССР и современной России. Восстановление научных школ, объединение науки и практики, подготовка кадров высшей квалификации для государственной службы.

Недопущение вмешательства во внутренние дела Российской Федерации, пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб, организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, наносящей ущерб национальным интересам Российской Федерации, других преступных посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, в том числе путем инспирирования "цветных революций".

Обновление содержания образования и культуры с учетом требований Указа Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном

общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Международный диалог по пользе применения социально-оценочных сетей нового поколения

<https://ast.social/676-mezhdunarodnyj-dialog-o-polze-primeneniya-sotsialno-otsenochnykh-setej-novogo-pokoleniya.html>

Социально-оценочные сети на основе дискурсивно-оценочного метода могут забрать власть и деньги у централизованных систем и вернуть их людям

<https://ast.social/675-sotsialno-otsenochnye-seti-na-osnove-diskursivno-otsenochnogo-metoda-mogut-zabrat-vlast-i-dengi-u-tsentralizovannykh-sistem-i-vernut-ikh-lyudyam.html>

Профилактика социальных катастроф: дискурсивно-оценочный метод

<https://ast.social/674-profilaktika-sotsialnykh-katastrof-diskursivno-otsenochnyj-metod.html>

Общество непрерывного референдума

<https://ast.social/665-obshchestvo-nepreryvnogo-referenduma.html>

СОЦИАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

<https://ast.social/663-sotsialno-otsenochnye-seti-kak-instrument-grazhdanskogo-obshchestva.html>

Дискурсивно-оценочный подход как нравственный компас общества

<https://ast.social/660-2017-03-22-13-14-48.html>

Тема 12.

Анализ и поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России.

Анализ институтов гражданского общества и качества общественных проектов. Особенности организации патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России.

Повышение доверия граждан к правоохранительной и судебной системам Российской Федерации, совершенствование системы общественного контроля, механизмов участия граждан и организаций в

обеспечении государственной и общественной безопасности.

Развитие институтов гражданского общества, поддержка общественно значимых инициатив, развитие взаимодействия институтов гражданского общества и населения с органами публичной власти в решении вопросов, которые могут вызвать рост социальной напряженности.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Экологический (нравственный) манифест
<https://in.ast.social/menu-news/628-ekologicheskij-nravstvennyj-manifest.html>

Чигирев Виктор Анатольевич: 65-летие
<https://in.ast.social/menu-news/625-chigirev-viktor-anatol-evich-65-letie.html>

Дискурсивно-оценочный метод этического регулирования мировой экономики

<https://in.ast.social/menu-news/622-diskursivno-otsenochnyj-metod-eticheskogo-regulirovaniya-mirovoj-ekonomiki.html>

Открытое гражданское общество

<https://in.ast.social/menu-news/419-otkrytoe-grazhdanskoe-obshchestvo.html>

История образования древних славян

<https://ips.ast.social/868-2016-10-04-20-52-10.html>

Тема 13.

Противодействие религиозному, национальному, политическому экстремизму.

Предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности организаций и физических лиц, попыток совершения актов ядерного, химического и биологического терроризма.

Снижение уровня криминализации общественных отношений, развитие единой государственной системы профилактики правонарушений.

Предупреждение проявлений радикализма, профилактика экстремистских и иных преступных проявлений, прежде всего среди несовершеннолетних и молодежи.

Снижение уровня преступности в экономической сфере, в том числе в кредитно-финансовой, а также в сферах жилищно-коммунального хозяйства, использования земельных, лесных, водных и водных биологических ресурсов.

Предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе легализации преступных доходов, финансирования терроризма, организации незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ, а также использования в противоправных целях цифровых валют

Реализация принципа неотвратимости наказания за совершение преступления.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-

методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Внутренний враг и время обновлений

<https://in.ast.social/menu-news/484-vnutrennij-vrag-i-vremya-obnovlenij.html>

Хаос государства и капитала

<https://in.ast.social/menu-news/416-khaos-gosudarstva-i-kapitala.html>

Социальная катастрофа и пути выхода

<https://in.ast.social/menu-news/410-sotsialnaya-katastrofa-i-puti-vykhoda.html>

Социальные паразиты как проблема и источник развития гражданского общества и прав человека

<https://in.ast.social/menu-news/399-sotsialnye-parazity-kak-problema-i-istochnik-razvitiya-grazhdanskogo-obshchestva-i-prav-cheloveka.html>

О нравственном государстве и его врагах

<https://in.ast.social/menu-news/396-o-nravstvennom-gosudarstve-i-ego-vragakh.html>

Тема 14.

Государственный заказ на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

Совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, направленной на правовое обеспечение государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей.

Разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки.

Мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Привлечение ученых, экспертов, специалистов, институтов гражданского общества к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов.

Разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М.

Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь

человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Гик-культуру признали деструктивной
<https://in.ast.social/menu-news/641-in010.html>

Экспертное заключение на сценарий фильма «Суккуб» («Отражение тьмы»)
<https://in.ast.social/menu-news/639-in008.html>

На нравственном пути будет побеждена преступность
<https://in.ast.social/menu-news/629-na-nravstvennom-puti-budet-pobezhdena-prestupnost.html>

Экспертиза жанра фильмов ужасов
<https://pik.ast.social/menu-news/10-ipsiy001.html>

Тема 15.

Государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, доступ к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству.

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом

подготовка проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации должна осуществляться с учетом целей и задач этой государственной политики.

Организация финансирования государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, обеспечения доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Деструктивные последствия распространения фильмов ужасов
<https://icach.ast.social/menu-news/404-ikrc010.html>

Социопатия в культурной сфере и феномен агрессии культурно-однородных людей

<https://icach.ast.social/menu-news/394-sotsiopatiya-v-kulturnoj-sfere-i-fenomen-agressii-kulturno-odnorodnykh-lyudej.html>

Если бы акулы были людьми (Бертольд Брехт), 1949 г.

<https://icach.ast.social/menu-news/393-esli-by-akuly-byli-lyudmi-bertold-brekht-1949-g.html>

Новое направление развития культуры и культурологии – экокultura
<https://icach.ast.social/menu-news/392-novoe-napravlenie-razvitiya-kultury-i-kulturologii-ekokultura.html>

Культурная эволюция началась
<https://icach.ast.social/menu-news/377-kulturnaya-evolyutsiya-nachalas.html>

Тема 16.

Социальный интеллект и пути его формирования у государственного служащего.

Дефектология субъекта и объекта государственного управления.

Субъект-субъектные отношения государственного служащего и объекта государственного управления. Субъектология. Формирование адекватной самооценки государственного служащего. Умение совершать оценочные действия и субъектологический анализ.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Субъектология как новое направление подготовки специалистов XXI века

<https://ips.ast.social/news/1046-subektologiya-kak-novoe-napravlenie-podgotovki-spetsialistov-xxi-veka.html>

Определение понятия-метафоры «смерть субъекта» и понятия афтепостмодерна «возрождение субъекта»

<https://ist.ast.social/menu-news/679-opredelenie-ponyatiya-metafory-smert-sub-ekta-i-ponyatiya-aftepostmoderna-vozhzhdenie-sub-ekta.html>

О самоубийстве социального субъекта

<https://ast.social/223-o-samoubijstve-sotsialnogo-subekta.html>

Суперпозиция социальных субъектов постмодерна

<https://iki.ast.social/menu-news/7-superpozitsiya-sotsialnykh-sub-ektov-postmoderna.html>

Субъектология

<https://iki.ast.social/menu-news/6-sub-ektologiya.html>

Интернет-источники:

Тема 17.

Русский язык как язык государствообразующего русского народа, нормы современного русского литературного языка, запрет на использование нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики.

Исключение иностранной лексики из государственного документооборота и официальной переписки с гражданами и организациями.

Культура речи и письма государственного служащего. О пользе каллиграфических упражнений и письменной речи. Связь письма и чтения.

Нормы литературного языка отражают самобытность русского национального языка, способствуют сохранению языковой традиции, культурного наследия прошлого. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия. Это позволяет национальному языку оставаться целостным, общепонятным, выполнять свою основную функцию – культурную.

Вербальное поведение государственных служащих в информационных средах, социальных и профессиональных коммуникациях.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Сказка об умных коровах и их начальниках
<https://iki.ast.social/menu-news/8-skazka-ob-umnykh-korovakh-i-ikh-nachalnikakh.html>

Единая цель государства и гражданина
<https://iki.ast.social/menu-news/10-isu002.html>

Тема 18.

Защита органа государственной власти и граждан от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России, повышение роли России в мире.

Способы защиты органа государственной власти и граждан от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия.

Организация деятельности государственных органов власти, направленной на защиту традиционных ценностей в России.

Увеличение реальных доходов населения, сокращение числа малообеспеченных граждан, снижение уровня неравенства граждан в зависимости от их доходов.

Повышение качества социальных услуг и их доступности для всех граждан, формирование условий для активного участия в жизни общества лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц старших возрастных групп.

Повышение рождаемости, формирование мотивации к многодетности.

Увеличение ожидаемой продолжительности жизни, снижение смертности и уровня инвалидизации населения, профилактика профессиональных заболеваний.

Повышение качества и доступности медицинской помощи, включая медицинское просвещение, укрепление иммунитета граждан, и лекарственного обеспечения.

Обеспечение устойчивости системы здравоохранения, ее адаптации к новым вызовам и угрозам, в том числе связанным с распространением инфекционных заболеваний, создание резервов лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Повышение мотивации граждан к ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом.

Психолого-психиатрическое обеспечение государственного управления.

Развитие системы мониторинга биологических рисков для предупреждения биологических угроз и реагирования на них.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, развитие системы социально-гигиенического мониторинга;

Повышение физической и экономической доступности безопасной и качественной пищевой продукции.

Организация нравственного воспитания детей и молодежи.

Повышение качества общего образования.

Предоставление гражданам широких возможностей для получения среднего и высшего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни.

Создание высокооплачиваемых рабочих мест в регионе.

Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Развитие сферы культуры, повышение доступности культурных благ для граждан.

Улучшение жилищных условий граждан, повышение доступности и качества жилья, развитие жилищно-коммунальной инфраструктуры.

Создание комфортной среды для проживания во всех населенных пунктах, развитие их транспортной и энергетической инфраструктуры.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Сафиоллин А.М.

Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Интернет-источники:

Социальные активисты впервые в истории перестанут страдать за правду

<https://fig.ast.social/menu-news/7-sotsialnye-aktivisty-vpervye-v-istorii-perestanut-stradat-za-pravdu.html>

От общества потребления к обществу выживания

<https://fig.ast.social/menu-news/6-ot-obshchestva-potrebleniya-k-obshchestvu-vyzhivaniya.html>

Пробуждение совести у нищих духом

<https://fig.ast.social/menu-news/4-probuzhdenie-sovesti-u-nishchikh-dukhom.html>

Невежество множат невежды или об экологической педагогике

<https://rpi.ast.social/menu-news/18-iip001.html>

Какое образование нам нужно

<https://rpi.ast.social/menu-news/17-kakoe-obrazovanie-nam-nuzhno.html>

Практические занятия по модулю 3.

Семинар по теме: Интеллектуальные основы государственной службы.

Вопросы для обсуждения:

Дефектология субъекта и объекта государственного управления.

Научно-методическое обеспечение государственного управления.

Повышение квалификации государственных служащих.

Непрерывное образование кадров органов государственного управления как условие развития Российской Федерации и повышения благосостояния граждан.

Учебные задания на семинар:

1. Разработайте план личного непрерывного образования, сформулируйте тему научного исследования.

2. Сформируйте обоснование данному плану.

3. Обсудите свой план с коллективом, учтите их замечания и предложения.

4. Осуществите привлечение научного руководителя для оценки и коррекции плана. Получите научную экспертную оценку и произведите правку плана.

5. Передайте данный план своему научному руководителю для обсуждения и оценки. Получите от научного руководителя комментарий к данному плану.

Оформите свой ответ представьте в виде подготовленный вами следующих документов:

Личный план непрерывного образования.

Тема научного исследования, согласованная с научным руководителем.

План научного исследования.

Самостоятельная работа по модулю 3.

Задание № 1 на самостоятельную работу по модулю 3

Составить план мероприятий по самовоспитанию следующих свойств и качеств личности гражданина Российской Федерации:

Безопасность жизнедеятельности

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию

способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Инклюзивная компетентность (Базовые знания в области дефектологии человека)

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.

Указать и пояснить основные дефекты личности: социопатия, умственная скромность, депрессия, аномия, повышенная агрессивность, злоба и ненависть, социальный паразитизм.

Экономическая культура, финансовая грамотность

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию способности принимать обоснованные социально-экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, которые не причиняют вред конституционному строю, нравственности, здоровью, правам и законным интересам других лиц, обеспечению обороны страны и безопасности государства.

Гражданская позиция

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию внутреннего нравственного запрета на участие в коррупции и криминале.

Идеология

Подготовить реферат о деструктивной идеологии.

Пояснить, что такое деструктивная идеология, каким образом эта идеология наносит вред гражданам.

Привести в реферате личное пояснение нравственного пути России и всего человечества:

Великий нравственный путь России и всего человечества

Не вредите - невредимы будете

Не вреди себе!

Не вреди соседу!! Иначе сосед навредит тебе.

Не вреди среде!!! Иначе среда навредит тебе.

Чтобы не навредить себе, нужно не *вредить* другим людям и среде обитания - то есть стать добровольцем нравственного пути. Не *вреди* себе - здесь и сейчас - и ты

обеспечишь светлое будущее себе и своим потомкам.

Нравственность заключается в *непричинении вреда себе, соседям, среде обитания*. *Другие* определяют жизненный путь каждого человека. Они оценивают и обсуждают любого гражданина или (и) начальника. Если *другие* установят, что от этого конкретного гражданина или (и) начальника есть *вред, то доверия к нему НЕТ*. Поэтому вредитель, утративший доверие, тут же становится объектом влияния других. Это влияние может быть разным, опасным и даже смертельным. Чтобы избежать вреда от других, ***вредитель может спастись, встав на нравственный путь***. Для самосохранения ему важно перестать вредить другим, чтобы в итоге *не вредить себе!!!*

Реферат представить руководителю занятия. Все записи должны быть выполнены каллиграфическим читаемым почерком. Если записи нечитаемые, задание считается невыполненным.

Традиционные ценности

Письменно законспектировать следующий текст. Представить конспект руководителю занятия, курса дистанционного обучения. Все записи должны быть выполнены каллиграфическим читаемым почерком. Если записи нечитаемые, задание считается невыполненным.

Возникновение патриотизма - патриотизм возникает как следствие нравственного поведения, установления и поддержания справедливости в обществе и государстве, обеспечивает готовность граждан к защите Отечества.

Воспитанность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку поступать по совести, нравственно во всех жизненных ситуациях.

Образованность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку созидательной деятельности и социальной активности, направленной на преобразование окружающей действительности. Образованный человек становится субъектом деятельности, он перестает быть объектом обмана, манипуляций, критично воспринимает действительность и активно придает ей нравственное координирующее начало, владеет дискурсивно-оценочным методом, разделяет идею нравственного пути человечества и руководствуется ей в повседневной жизнедеятельности.

Вера – внутренний эмоционально-чувственный процесс познания действительности, опирающийся на эмоциональный опыт человека. Один из древнейших способов познания и преобразования действительности, позволяет людям объединяться, кооперироваться и осуществлять совместную деятельность.

Благополучие человека – чувство, отражающее ситуацию соматического и психического здоровья, общественного значения труда человека в глазах общества, государства, ближайшего окружения.

Великодушие – чувство человека, проявляющееся в его бескорыстии, победе над собственной жадностью, глупостью, подлостью, завистью, лицемерием и иными отрицательными качествами человека и преодолении умственной скромности.

Взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, казавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации. Это врожденное чувство человеческого единства, с помощью которого балансируется чувство внутривидовой агрессии.

Взаимоважение – привычка человека выражать положительное отношение к качествам личности других людей, с которыми он находится во взаимодействии. Формируется в процессе нравственного воспитания и обучения. Закрепляется примерами

подражания проявления взаимоуважения со стороны влиятельных субъектов к конкретному человеку.

Воинское братство – это дружба военнослужащих подразделения, части, соединения (отделение, взвод, рота, батальон, полк, дивизия), скрепленная должной боевой и оперативной подготовкой, воспитанием и обучением, сплочением воинских коллективов части и соединения. Войсковое братство возникает после участия сплоченных воинских коллективов в боевых действиях, завершённых победами и минимальным числом погибших и раненых. Поражения, вызванные низким профессиональным соответствием военного командования, а также напрасная гибель личного состава разрушают войсковое братство, деморализуют военнослужащих, подрывают боевой дух армии.

Гуманизм – это нравственное чувство человека, которое проявляется в привычке поступать по совести по отношению к себе и другим людям. Главным признаком гуманистического мышления является возведение человека для человека в качестве ценности. Гуманное отношение человека к человеку проявляется в том, что человек не причиняет вреда другим людям.

Достоинство личности рассматривается с двух сторон. С одной стороны, достоинство личности — один из важнейших конституционных принципов, положенный в основу правового статуса личности, а также регулирующий взаимоотношения человека, общества и государства. С этой позиции закрепление за человеком прав и свобод и их реализация являются проявлением принципа достоинства личности.

С другой стороны, достоинство личности является качеством человека, которое формируется в процессе оценки этой личности другими людьми. Достоинство составляет нравственное мышление и поведение человека, его созидание для себя и других, а также умственные способности критически воспринимать действительность и проявлять субъективную активность по влиянию на улучшение окружающей социальной действительности. Улучшая других людей, человек улучшает и себя. Это улучшение может иметь разные формы: участие в массовых этических оценках, воспитание и обучение других, просвещение, наука, культурная деятельность, искусства и художества, политика как вид нравственной общественной и государственной деятельности.

Государство обязано защищать достоинство личности от рождения и до смерти вне зависимости от каких-либо обстоятельств. При этом личность в ее взаимоотношениях с государством является равноправным субъектом, который может защищать свои права всеми незапрещенными способами, в том числе оспаривая решения и действия государства в лице его органов.

Гарантией достоинства личности является конституционное требование о том, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Кроме того, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Дружба – процесс устойчивых личных отношений между людьми, основанный на разделении общих идей, идеологии, симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности, понимания и поддержки друг друга.

Жизнь – это взаимосвязанный процесс функционирования человека как биологическое, физиологическое и социальное явление.

Ценность жизни человека заключается в его жизни для общества, а не в жизни для себя, т.е. степень ценности жизни определяется степенью соответствия жизнедеятельности индивида интересам других людей. Если эти интересы нравственные, то и ценность человеческой жизни приобретает свое высокое значение. Если человек выступает объектом эксплуатации и угнетения, то его жизнь не имеет ценности для эксплуататоров и угнетателей.

В нравственном обществе и государстве ценность человеческой жизни абсолютна. Никто не имеет права отнять у человека жизнь, так как он не создает угрозы и вреда себе и другим людям.

Историческая память – отражение и закрепление в общественном мнении событий, информация о которых передается из поколения в поколения путем устной и письменной речи, литературы, а также с помощью работников образования, культуры, науки, искусств, кино и музеев.

Преемственность поколений заключается в передаче от поколения к поколению идей, идеологии, отношений, способов труда и преобразования действительности, культурного кода (привычек и типовых поступков человека), традиций, ритуалов и обычаев, знаний, умений и навыков, которыми ранее владели предыдущие поколения.

Единство народов России - это дружба народов страны, скрепленная общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда.

Коллективизм – чувство личной ответственности за благополучие других людей, с которыми человек вместе создает.

Крепкая семья – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также воспроизводства, воспитания и обучения детей, их дальнейшей занятости и развития.

Любовь – чувство глубокой привязанности и устремленности к другому человеку, ставшему объектом симпатии, увлеченности, создавшему чувство безопасности и безвредности совместной деятельности.

Милосердие — чувство жалости к побежденному врагу, прощение его для создания основания к совместной созидательной деятельности.

Надежда - положительно окрашенная эмоция, возникающая при напряжённом ожидании исполнения желаемого и предвосхищающая возможность его свершения.

Нравственность – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества. Особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания. Формируется с помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека.

Организация нравственного просвещения и пропаганды нравственности - нравственное просвещение и пропаганда нравственности организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Просвещение направлено на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивает предоставление гражданскому обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, неэтичное поведение и бессовестность.

Ответственность за судьбу Отечества – чувство человека, характеризующееся переживаниями личной ответственности за происходящие в Отечестве события и осуществление действий, направленных на противодействие внешним и внутренним врагам Отечества.

Патриотизм – чувство гордости за свое Отечество, свое положение в обществе, свою работу и уровень жизни, историю членов своей семьи, и желание защищать Отечество с оружием в руках. Патриотизм возникает в следствии нравственных действий руководителей органов государственной власти, установления справедливости в государстве и обществе, которая чувствуется каждым гражданином.

Права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Приоритет духовного над материальным выражается в преобладании идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения. Несовпадение идеологии и назначения материального стимулирования приводит к противоположному результату и недостижению целей материального стимулирования поведения.

Служение Отечеству – активное участие гражданина в процессе защиты Отечества от различного рода внешних и внутренних врагов, создающих угрозы и причиняющих вред соотечественникам. Формы участия могут быть формальными и неформальными. Формальное служение Отечеству – это когда гражданин занимает соответствующие должности государственной военной или гражданской службы и должным образом исполняет свои обязанности, профессионально соответствует занимаемой должности.

Неформальное служение Отечеству – это когда гражданина, невзирая на свои должности и звания, проявляет чувство личной ответственности за защиту Отечества, самостоятельно и коллективно выявляет и пресекает деструктивную деятельность внешних и внутренних врагов Отечества.

Совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению. Совесть как этический регулятор поведения формируется в процессе нравственного воспитания и обучения, является одной из форм самоконтроля.

Совесть ориентирована на самосохранение и благополучие индивида, на принятые групповые нормы, ожидания окружающих или мнение авторитетов. В качестве нравственного регулятора, совесть осуществляется как внутренний мыслительный процесс, ориентирующий человека на непричинение вреда себе и другим людям. *СО-Весть* – это Совместная весть других, указывающих на нравственный путь развития человека. Утрата совести может иметь как биологический, так и физиологический и социальный характер. Человек без совести – социопат. Он не чувствует боли других людей, способен их угнетать и эксплуатировать, совершать против людей любые преступления ради личного благополучия.

Справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном поведении и нравственному правилу III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

Созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага.

Сохранение и укрепление традиционных ценностей - сохранение и укрепление традиционных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством человека, общества и государства. Нравственность человека является необходимым условием самого существования традиционных ценностей.

Сохранение и укрепление традиционных ценностей обеспечивается и поддерживается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения граждан и организаций.

Традиционные ценности - передаваемые из поколения в поколение и культивируемые нравственные ориентиры человека, формирующие его мировоззрение, цели и способы жизнедеятельности, лежащие в основании цивилизационной идентичности России, а

также других государств-участников СНГ, проявляющиеся в неповторимом и самобытном духовном и историческом развитии многонационального российского народа и обеспечивающие гражданское единство страны.

Нравственные ориентиры человека определяются его нравственностью.

Товарищество – это отношения между людьми, основанные на общности их идей, идеологии, мировоззрения, интересов, проявляющиеся во взаимной помощи и солидарности, уважении и доверии, доброжелательстве и симпатии, созидательной деятельности.

Установление справедливости - справедливость устанавливается и поддерживается нравственными действиями граждан и организаций. Государственное управление и местное самоуправление осуществляются с нравственных позиций. Все решения государственной власти и органов местного самоуправления носят нравственный характер, что обеспечивает их легитимность и справедливость. Безнравственность обществом и государством осуждается, недостойное и вредное поведение граждан публично порицается.

Граждане могут оценивать действия руководящих кадров. Этот процесс дополняется публичным обсуждением, осуждением или одобрением.

Несоблюдение нравственных норм является основанием для последующего увольнения по утрате доверия, что обеспечивает солидарность общества с органами государственной и муниципальной власти, гарантирует общественную и государственную безопасность.

Граждане и организации регулируют свою деятельность с учетом этических оценок. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию общественного и государственного доверия, сохранению своей репутации.

Урок нравственности – для воспитания нравственности в образовательных учреждениях и иных организациях проводится урок нравственности.

В ходе урока нравственности граждане овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения урока нравственности.

Подготовка и реализация урока нравственности обеспечивается органами государственной и муниципальной власти, координируется институтами гражданского общества, заинтересованными гражданами и организациями.

Формирование традиционных ценностей - традиционные ценности формируются путем обучения и нравственного воспитания граждан, направленного на формирование безвредного и созидательного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Честь - обладание человеком рядом морально-психологических качеств, которые другими людьми оцениваются как качества, заслуживающие уважения, образующие репутацию такого человека. Бесчестье – утрата таких качеств, разрушение репутации человека в результате его безнравственных действий.

Этическая оценка – это оценка гражданами нравственности действий (бездействий) других граждан и организаций граждан с позиций причинения или непричинения вреда и угроз в целях предупреждения безнравственного поведения.

Процесс этической оценки носит открытый характер, регулируется обществом и государством.

Основанием этической оценки является совершение гражданином или организацией деяния, оцениваемого другими лицами как вредное или угрожающее им.

Негативная этическая оценка удерживает человека от несправедливых действий по отношению к другим людям.

Традиционные ценности формируются путем обучения и нравственного

воспитания граждан, направленного на формирование безвредного и созидательного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Конспекта на тему «Традиционные ценности» должен быть выполнен читаемым каллиграфическим почерком.

Социальная ответственность

Письменно представить план мероприятий по самовоспитанию чувство долга и личной ответственности за порученное дело.

Аттестация

Оценки выставляются в соответствии с критериями, указанными в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки

Оценка	Процент выполненных тестовых заданий
5	80-100%
4	50-79%
3	30-49%
2	Менее 30%

Слушатели обеспечиваются информационными и справочными материалами по тематике обучения. Предусмотрена самостоятельная работа слушателей.

Итоговое тестирование

Итоговый учебный тест

«Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Ценности)

Вашему вниманию предлагается отвергнуть или принять ряд утверждений, которые по Вашему разумению характеризуют Вашу личность, внутренний мир, установки и убеждения. Выберите верные утверждения.

1. Патриотизм и воспитанность гражданина:

1. Возникновение патриотизма - патриотизм возникает как следствие нравственного поведения, установления и поддержания справедливости в обществе и государстве, обеспечивает готовность граждан к защите Отечества.

2. Патриотизм возникает благодаря качественной пропаганде и агитации, а также грамотно организованному материальному стимулированию участников патриотических акций в виде высокой оплаты за участие в данных акциях.

3. Воспитанность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку поступать по совести, нравственно во всех жизненных ситуациях.

4. Воспитанность гражданина – это способность соблюдать все указания органа государственной власти.

5. Образованность гражданина – качество, которое характеризует сформированную привычку созидательной деятельности и социальной активности, направленной на преобразование окружающей действительности. Образованный человек становится субъектом деятельности, он перестает быть объектом обмана, манипуляций, критично воспринимает действительность и активно придает ей нравственное координирующее начало, владеет дискурсивно-оценочным методом, разделяет идею нравственного пути человечества и руководствуется ей в повседневной жизнедеятельности.

2. Вера и благополучие:

1. Вера – внутренний эмоционально-чувственный процесс познания действительности, опирающийся на эмоциональный опыт человека. Один из древнейших способов познания и преобразования действительности, позволяет людям объединяться, кооперироваться и осуществлять совместную деятельность.

2. Вера – это отношение человека к культу, объекту религиозного воззрения и поклонения.

3. Благополучие человека – чувство, отражающее ситуацию соматического и психического здоровья, общественного значения труда человека в глазах общества, государства, ближайшего окружения.

4. Благополучие человека определяется суммой его дохода.

5. Великодушие – чувство человека, проявляющееся в его бескорыстии, победе над собственной жадностью, глупостью, подлостью, завистью, лицемерием и иными отрицательными качествами человека и преодолении умственной скромности.

3. Взаимопомощь, взаимоуважение, воинское братство:

1. Взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, казавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации. Это врожденное чувство человеческого единства, с помощью которого балансируется чувство внутривидовой агрессии.

2. Взаимопомощь – морально-устаревшее качество личности гражданина СССР, которое в условиях рынка неприемлемо и мешает получать прибыль.

3. Взаимоуважение – привычка человека выражать положительное отношение к качествам личности других людей, с которыми он находится во взаимодействии. Формируется в процессе нравственного воспитания и обучения. Закрепляется примерами подражания проявления взаимоуважения со стороны влиятельных субъектов к конкретному человеку.

4. Взаимоуважение всегда строится на взаимной выгоде. Нельзя уважать человека, если у него нет материального и финансового достатка.

5. Воинское братство – это дружба военнослужащих подразделения, части, соединения (отделение, взвод, рота, батальон, полк, дивизия), скрепленная должной боевой и оперативной подготовкой, воспитанием и обучением, сплочением воинских коллективов части и соединения. Войсковой братство возникает после участия сплоченных воинских коллективов в боевых действиях, заверенных победами и минимальным числом погибших и раненых. Поражения, вызванные низким профессиональным соответствием военного командования, а также

напрасная гибель личного состава разрушают войсковое братство, деморализуют военнослужащих, подрывают боевой дух армии.

4. Гуманизм и достоинство личности:

1. Гуманизм – это нравственное чувство человека, которое проявляется в привычке поступать по совести по отношению к себе и другим людям. Главным признаком гуманистического мышления является возведение человека для человека в качестве ценности. Гуманное отношение человека к человеку проявляется в том, что человек не причиняет вреда другим людям.

2. Гуманизм – это религиозное понятие, которое у верующего формирует доброе отношение к другим братьям по вере. В условиях капиталистического хозяйства гуманизм исключен из человеческих отношений. Тут каждый друг другу враг и конкурент.

3. Достоинство личности рассматривается с двух сторон. С одной стороны, достоинство личности — один из важнейших конституционных принципов, положенный в основу правового статуса личности, а также регулирующий взаимоотношения человека, общества и государства. С этой позиции закрепление за человеком прав и свобод и их реализация являются проявлением принципа достоинства личности.

4. Достоинство личности измеряется уровнем доходов человека. Бедный не может быть достойным уважения и не заслуживает внимания богатого человека.

5. Достоинство личности является качеством человека, которое формируется в процессе оценки этой личности другими людьми.

5. Дружба:

1. Улучшая других людей, человек улучшает и себя. Это улучшение может иметь разные формы: участие в массовых этических оценках, воспитание и обучение других, просвещение, наука, культурная деятельность, искусства и художества, политика как вид нравственной общественной и государственной деятельности.

2. Человеку невыгодно улучшать других. Это создает для него конкурентов. Лучше, чтобы все были хуже, а еще лучше сокращение населения мира, чтобы больше было пространства для достойных и богатых людей.

3. Дружба – процесс устойчивых личных отношений между людьми, основанный на разделении общих идей, идеологии, симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности, понимания и поддержки друг друга.

4. Дружба между людьми невозможна, так как раздел денег требует все меньшего и меньшего числа участников этого раздела. В итоге должен остаться один, самый достойный распределитель денег, который всё

присвоил себе и по своему усмотрению распорядился для личного блага.

5. Человек предназначен для эксплуатации, он должен обеспечивать элиту общества всем необходимым, а потом умереть, чтобы не мешать эксплуатировать более молодых и покорных людей.

6. Ценность жизни:

1. Жизнь – это взаимосвязанный процесс функционирования человека как биологическое, физиологическое и социальное явление.

2. Жизнь – это процесс получения денег, и если есть ум, то делиться деньгами ни с кем не следует.

3. Ценность жизни человека заключается в его жизни для общества, а не в жизни для себя, т.е. степень ценности жизни определяется степенью соответствия жизнедеятельности индивида интересам других людей. Если эти интересы нравственные, то и ценность человеческой жизни приобретает свое высокое значение. Если человек выступает объектом эксплуатации и угнетения, то его жизнь не имеет ценности для эксплуататоров и угнетателей.

4. Ценность человеческой жизни равна степени ее полезности при извлечении богатыми людьми прибыли и сверхприбыли.

5. В нравственном обществе и государстве ценность человеческой жизни абсолютна. Никто не имеет права отнять у человека жизнь, так как он не создает угрозы и вреда себе и другим людям.

7. Историческая память и преемственность:

1. Историческая память – отражение и закрепление в общественном мнении событий, информация о которых передается из поколения в поколения путем устной и письменной речи, литературы, а также с помощью работников образования, культуры, науки, искусств, кино и музеев.

2. Историческая память – морально-устаревшее понятие времен СССР, которые не актуально для общества потребителей.

3. Преемственность поколений заключается в передаче от поколения к поколению идей, идеологии, отношений, способов труда и преобразования действительности, культурного кода (привычек и типовых поступков человека), традиций, ритуалов и обычаев, знаний, умений и навыков, которыми ранее владели предыдущие поколения.

4. Преемственность поколений не востребована рыночными отношениями, за эту преемственность никто не платит.

5. Единство народов России - это дружба народов страны, скрепленная общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня

профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда.

8. Коллективизм, крепкая семья, любовь:

1. Коллективизм – чувство личной ответственности за благополучие других людей, с которыми человек вместе созидает.

2. Коллективизм – морально-устаревшее качество, чуждое для рыночной экономики.

3. Крепкая семья – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также воспроизводства, воспитания и обучения детей, их дальнейшей занятости и развития.

4. Крепкая семья – это брачный договор экономически состоявшихся граждан, при этом пол их не обязательно противоположный. Любовь возможна только к пересчету личных денег, все остальное покупается и продается

5. Любовь – чувство глубокой привязанности и устремлённости к другому человеку, ставшему объектом симпатии, увлеченности, создавшему чувство безопасности и безвредности совместной деятельности.

9. Милосердие, надежда, ответственность за судьбу Отечества:

1. Милосердие — чувство жалости к побежденному врагу, прощение его для создания основания к совместной созидательной деятельности.

2. Милосердие проявляют только трусливые люди.

3. Надежда - положительно окрашенная эмоция, возникающая при напряжённом ожидании исполнения желаемого и предвосхищающая возможность его свершения.

4. Надежда на личное обогащение всегда важнее всего остального. Стать богатым и купить власть – вот надежда для настоящего человека.

5. Ответственность за судьбу Отечества – чувство человека, характеризующиеся переживаниями личной ответственности за происходящие в Отечестве события и осуществление действий, направленных на противодействие внешним и внутренним врагам Отечества.

10. Нравственность:

1. Нравственность – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами общества. Особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания. Формируется с

помощью других граждан и организаций, постоянно корректирующих поведение и самооценку человека.

2. Слово «нравственность» противно слышать, тем более произносить. Это слово вызывает негативные эмоции.

3. Организация нравственного просвещения и пропаганды нравственности - нравственное просвещение и пропаганда нравственности организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Просвещение направлено на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивает предоставление гражданскому обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этическое поведение и бессовестность.

4. Нравственное поведение не обеспечивает путь к богатству и власти. Только безнравственность помогает в продвижении к личному обогащению и покупке более доходных мест в государственном управлении.

5. Приоритет духовного над материальным выражается в преобладании идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения. Несовпадение идеологии и назначения материального стимулирования приводит к противоположному результату и недостижению целей материального стимулирования поведения.

11. Совесть:

1. Совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному поведению. Совесть как этический регулятор поведения формируется в процессе нравственного воспитания и обучения, является одной из форм самоконтроля.

2. Совесть – это голос расчетливой жадности, лучше обирать других, чем думать о заботе о неспособных к добыче денег нищих и убогих граждан.

3. Совесть ориентирована на самосохранение и благополучие индивида, на принятые групповые нормы, ожидания окружающих или мнение авторитетов. В качестве нравственного регулятора, совесть осуществляется как внутренний мыслительный процесс, ориентирующий человека на непричинение вреда себе и другим людям. СО-Весть – это Совместная весть других, указывающих на нравственный путь развития человека. Утрата совести может иметь как биологический, так и физиологический и социальный характер. Человек без совести – социопат. Он не чувствует боли других людей, способен их угнетать и эксплуатировать, совершать против людей любые преступления ради личного благополучия.

4. Разговоры о совести мне не по душе.

5. Лучшая идеология – это идеология денег, когда они есть, то всё есть. Когда нет денег, то нет ничего.

12. Справедливость, созидательный труд, ориентиры:

1. Справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном поведении и нравственному правилу III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

2. Справедливость в наше время – это стать олигархом и купить себе право нарушать любые права.

3. Созидательный труд – деятельность человека, в ходе которой создаются материальные и нематериальные блага для других людей, которые дают положительные обратные связи, потребляя данные блага.

4. От труда умный человек изнашивается. Настоящий и приятный труд – это пересчет личных денег. Тут не устанешь считать.

5. Нравственные ориентиры человека определяются его нравственностью.

13. Традиционные ценности:

1. Сохранение и укрепление традиционных ценностей - сохранение и укрепление традиционных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством человека, общества и государства. Нравственность человека является необходимым условием самого существования традиционных ценностей.

2. Традиционные ценности – ерунда, которую придумали, чтобы оправдать бедность для бедных. Моя традиционная ценность – это деньги. Стать богатым – цель моей жизни.

3. Сохранение и укрепление традиционных ценностей обеспечивается и поддерживается открытостью социальных процессов, процедур государственного управления и местного самоуправления, свободным обсуждением и этической оценкой поведения граждан и организаций.

4. Сохранять надо не традиционные ценности, а деньги. Это подлинная ценность, про остальное говорят лицемеры и политики.

5. Традиционные ценности - передаваемые из поколения в поколение и культивируемые нравственные ориентиры человека, формирующие его мировоззрение, цели и способы жизнедеятельности, лежащие в основании цивилизационной идентичности России, а также других государств-участников СНГ, проявляющиеся в неповторимом и самобытном духовном и историческом развитии многонационального российского народа и обеспечивающие гражданское единство страны.

14. Товарищество:

1. Товарищество – это отношения между людьми, основанные на общности их идей, идеологии, мировоззрения, интересов, проявляющиеся во взаимной помощи и солидарности, уважении и доверии, доброжелательстве и симпатии, созидательной деятельности.

2. Любое товарищество существует до первого раздела добытых денег. С товарищами добывают деньги, а потом их захватывают и товарищей оставляют без денег. Таковы законы жизни.

3. Товариществом прикрывают обман участников сделки, чтобы не заплатить товарищам.

4. Товарищество – это раздел прибыли поровну.

5. Товарищество возможно только на паях.

15. Установление справедливости:

1. Установление справедливости - справедливость устанавливается и поддерживается нравственными действиями граждан и организаций. Государственное управление и местное самоуправление осуществляются с нравственных позиций. Все решения государственной власти и органов местного самоуправления носят нравственный характер, что обеспечивает их легитимность и справедливость. Безнравственность обществом и государством осуждается, недостойное и вредное поведение граждан публично порицается.

2. Установление справедливости – это когда богатый богатеет, а бедный беднеет.

3. Граждане могут оценивать действия руководящих кадров. Этот процесс дополняется публичным обсуждением, осуждением или одобрением.

4. Граждане не имеют права оценивать действия руководящих кадров. Это недопустимо и мешает управлять государством.

5. Справедливость невозможна, возможен только торг и покупка справедливого решения. Нет денег, нет и справедливости.

16. Карьера гражданина России:

1. Несоблюдение нравственных норм является основанием для последующего увольнения по утрате доверия, что обеспечивает солидарность общества с органами государственной и муниципальной власти, гарантирует общественную и государственную безопасность.

2. Несоблюдение нравственных норм открывает дорогу к вышестоящему

назначению, так как власть – это дело безнравственных и потому богатых и достойных уважения людей.

3. Назначение на вышестоящую должность – это результат сделки по покупке этой должности.

4. Должности государственной службы продаются по цене, определяемой по произволу руководителем органа государственной власти.

5. Комплектование должностей руководителей органов государственной власти осуществляется на коммерческой деловой основе.

17. Этические оценки в регулировании поведения:

1. Граждане и организации регулируют свою деятельность с учетом этических оценок. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию общественного и государственного доверия, сохранению своей репутации.

2. Граждане и организации регулируют свою деятельность экономическими интересами по получению прибыли. Остальное не имеет значения для решения экономических задач.

3. Страх является лучшим регулятором поведения.

4. Мнение начальника есть регулятор поведения подчиненного.

5. Лояльность начальнику – регулятор поведения чиновника.

18. Чувство долга и личной ответственности за порученное дело:

1. Наличие у человека чувства долга и личной ответственности за порученное дело определяет профессиональную пригодность гражданина к государственной службе.

2. Пригодность к государственной службе определяется конкурсом родителей и объемом их финансового предложения по покупке государственной должности.

3. Чувство долга необходимо каждому государственному служащему.

4. Продажность, а не чувство долга, необходимо каждому государственному служащему, чтобы продать или предать вовремя.

19. Условия воспитания нравственных граждан России:

1. Для воспитания нравственности в образовательных учреждениях и иных организациях нужно проводить урок нравственности.

2. У населения не нужно воспитывать нравственность, так как это качество опасно для эксплуатации и извлечения прибыли.

3. В ходе урока нравственности граждане овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими субъектами. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других граждан и организаций – обязательный учебный результат проведения урока нравственности.

4. В ходе урока нравственности граждане изучают гуманитарные концепции и религиозные учения.

5. Обучение нравственности подрывает основы коррупции, препятствует деградации нации, формирует гражданина нового типа: нравственного и созидającego.

20. Подготовка и реализация урока нравственности:

1. Подготовка и реализация урока нравственности обеспечивается органами государственной и муниципальной власти, координируется институтами гражданского общества, заинтересованными гражданами и организациями.

2. Подготовка урока нравственности осуществляется некоммерческими и религиозными организациями.

3. Подготовка урока нравственности осуществляется только религиозными организациями.

21. Формирование традиционных ценностей:

1. Формирование традиционных ценностей - традиционные ценности формируются путем обучения и нравственного воспитания граждан, направленного на формирование безвредного и созидательного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

2. Формирование традиционных ценностей осуществляется в религиозных организациях.

3. Формирование традиционных ценностей осуществляется международными организациями, пропагандирующими нетрадиционные сексуальные отношения.

22. Честь:

1. Честь - обладание человеком рядом морально-психологических качеств, которые другими людьми оцениваются как качества, заслуживающие уважения, образующие репутацию такого человека.

2. Бесчестие – утрата таких качеств, разрушение репутации человека в результате его безнравственных действий.

3. Честь – устаревшее понятие, которое больше не используется в обучении и воспитании.

4. Бесчестия нет. Лучше живой трус, чем мертвый герой.

23. Этическая оценка:

1. Этическая оценка – это оценка гражданами нравственности действий (бездействий) других граждан и организаций граждан с позиций причинения или не причинения вреда и угроз в целях предупреждения безнравственного поведения.

2. Этическая оценка – это положительная оценка руководителями официальных конфессий действий или бездействий органов государственной власти, в результате которых произошли те или иные техногенные или социальные катастрофы.

3. Процесс этической оценки носит открытый характер, регулируется обществом и государством.

4. Процесс этической оценки носит закрытый характер, регулируется официальными религиозными конфессиями.

24. Основания этической оценки:

1. Основанием этической оценки является совершение гражданином или организацией деяния, оцениваемого другими лицами как вредное или угрожающее им.

2. Основание этической оценки является одобрение руководителя официальной конфессии.

3. Негативная этическая оценка удерживает человека от несправедливых действий по отношению к другим людям.

4. Негативная этическая оценка создает ненужное напряжение в системе государственного управления. Такие оценки не допускаются к огласке.

25. Нравственное правило III-C:

1. Нравственное правило – это завет Бога, данного людям.

2. Нравственное правило – это указание Начальника, данного своим подчиненным, и иных правил для подчиненных нет, кроме правила начальника.

3. Нравственное правило – не вредить себе, соседям, среде ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом.

4. Нравственное правило – не вредить и созидать.

5. Нравственное правило: там где воруют – воровать, там где торгуют – торговать. Гибкий чиновник наслаждается властью дольше упрямого и негибкого.

26. Эгоизм и вседозволенность:

1. Культивирование эгоизма – это признак деструктивной идеологии.
2. Эгоизм – важная черта характера каждого человека и поэтому не может быть признаком деструктивной идеологии.
3. Вседозволенность - это признак деструктивной идеологии.
4. Вседозволенность – это привилегия руководителя, и поэтому исключена из списка элементов деструктивной идеологии.

27. Безнравственность:

1. Проявление безнравственности, то есть причинения вреда себе, другим людям, стране, среде обитания – есть проявление деструктивной идеологии.
2. Безнравственность – это основная черта государственного управления – вредить своему народу и получать значительную прибыль, поэтому она исключена из списка элементов деструктивной идеологии.
3. Безнравственность есть грех, который может себе позволить и искупить любой верующий государственный служащий.

28. Отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству:

1. Отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству есть проявление деструктивной идеологии.
2. Каждый вправе выбирать себе Отечество и отрицать патриотизм того Отечества, где он почувствовал вред.
3. Отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству обеспечено свободой и демократией.

29. Жизнь, семья, брак:

1. Отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетность – есть признаки деструктивной идеологии.
2. Каждый имеет право на сокращение и добровольный уход из жизни.
3. Каждый имеет право на гражданский брак, крепкая семья не у всех получается.
4. Каждый имеет право на бездетность, так как непосильны расходы на содержание детей.

30. Труд, позитивный вклад России в мировую культуру:

1. Отрицание созидательного труда, позитивного вклада России в мировую культуру – есть признаки деструктивной идеологии.
2. Свобода от труда гарантирована каждому.
3. Вклад России в мировую культуру сомнителен, его сложно назвать

ПОЗИТИВНЫМ.

31. Общение с гражданами и оценочные способности:

1. Гражданину России важно формировать умение общения с другими гражданами.

2. Формального общения достаточно для общения с другими людьми.

3. Под оценочными способностями понимается формирующиеся и развивавшиеся в общении способности человека правильно ориентироваться в людях, верно воспринимать и оценивать личностные качества, мотивы поступков, причины тех или иных действий окружающих и свои собственные.

4. Оценка других людей производится финансовым методом: чем больше денег у человека, тем больше к нему уважения и внимания может оказать государственный служащий.

5. Развитие оценочных способностей происходит на основе изучения людей и способов регуляции человеческих отношений.

32. Эффективное участие в государственном управлении и оценочные способности:

1. Эффективное участие в государственном управлении, познании граждан связано со способностью общаться, взаимодействуя с окружающими людьми, правильно воспринимать и оценивать не только самого себя, но и качества других людей, человеческие взаимоотношения, давать им адекватные, принципиальные оценки.

2. Эффективное участие в государственном управлении тесно связано с наличием родственных или материальных отношений с руководителем органа государственной власти, без личных отношений с которым не будет предоставлено место в данном органе управления.

3. Оценочные способности государственных служащих являются важной характеристикой их личности.

4. Оценочные способности не относятся к важной характеристике личности государственного служащего.

5. Правильность восприятия и оценки государственными служащими окружающих людей и самих себя является фактором повышения эффективности системы государственного управления.

33. Самооценка гражданина России:

1. Правильность восприятия человеком самого себя, своих

индивидуальных особенностей, своих достоинств и недостатков обеспечивает ему успешное регулирование отношений с другими людьми.

2. Влияние на регулирование отношений с другими людьми оказывает только имущественный, финансовый и властный статус человека. Разговаривают только с таким человеком, который приближен к власти и богат. Нищие и бедные не заслуживают серьезного внимания.

3. Способность к адекватной самооценке занимает центральное место в структуре оценочных способностей государственного служащего.

4. Адекватность самооценки зависит от размера должностного оклада и неформальных сборов, которые обеспечивает доходное место в системе государственного управления.

5. Самооценка гражданина России как нравственного, справедливого и патриотического чиновника, выступает его внутренним эталоном, ориентируясь на который, государственный служащий воспринимает и оценивает других людей, отношения, осуществляет выбор жизненных целей созидания и безвредного поведения, перспектив своего духовно-нравственного развития.

34. Обратные социальные связи:

1. Анализировать обратные связи, подучать данные от граждан об их оценках и отношениях к органу государственной власти необходимо для повышения качества государственного управления.

2. Сбор и анализ данных об обратных связях перегружает систему государственного управления и препятствует нормальному функционированию руководителей.

3. Получение от окружающих лиц доверительных и достаточно точных сведений о том, как государственный служащий воспринимается, правильны или неправильны его собственные суждения о людях и оценки, - все это помогает ему развивать и совершенствовать свои способности государственного служащего.

4. Реальный смысл государственной службы – воровство и грабеж страны с разрешения вышестоящего начальства. Все остальное – маскировка этого смысла.

5. Государственному служащему важно уметь принимать оптимальные решения относительно той роли, которую берет на себя с учетом оценки этой роли другими людьми.

35. Понимание других:

1. Оценки других не важны для государственного служащего, важна только оценка начальника.

2. В процессе воспитания оценочных способностей государственный служащий должен быть подготовлен к преодолению возможных нарушений нормальной обратной связи, когда он получает заведомо завышенные или, напротив, заниженные оценки окружающих людей.

3. Много лести для начальника не бывает. Лесть открывает дорогу к карьере гораздо лучше, чем кропотливый и ответственный труд государственного служащего.

4. Для каждого государственного служащего важна способность понимать других людей и действовать или поступать мудро в отношении других.

5. Для каждого государственного служащего важна способность понимать не других людей, а понимать только своего начальника и действовать по его указаниям не смотря на разные отношения других.

36. Прогнозирование поведения:

1. Прогнозирование поведения других людей помогает государственному служащему формировать доверие к органам власти.

2. Прогнозирование поведения не других людей, а своего начальника помогает государственному служащему получить реальный доход, сделать финансовую карьеры, жертвуя доверием граждан к органам власти.

3. Прогнозирование поведения других не важно, так как это прогнозирование может противоречить должностным инструкциям. Чего нет в инструкции, того и не положено делать государственному служащему.

37. Социальные отношения:

1. Построение нормальных, безвредных и созидательных социальных отношений с другими людьми обеспечивает человеку защиту от вреда и угроз со стороны других.

2. Сколько добра не делай людям, они все равно причинят тебе вред.

3. Государственный служащий находится вне социальных отношений и руководствуется только нормой права и своими должностными обязанностями.

4. Государство управляет социальными отношениями.

38. Анализ социальных отношений:

1. Социальная слепота государственного служащего – это когда он игнорирует оценки и комментарии других людей в отношении своей личности и деятельности.

2. Оценки и комментарии других людей могут только мешать

деятельности государственного служащего и поэтому на них не принято реагировать.

3. Чем больше знаешь, тем хуже спишь. Анализ социальных отношений препятствует хорошему самочувствию гражданина России.

39. Поведение гражданина России:

1. Социальная неадекватность поведения и установок государственного служащего – это отсутствие учета обратных социальных связей: комментарием и оценок граждан в отношении государственного служащего.

2. Социальная неадекватность поведения и установок государственного служащего – это учет обратных социальных связей: комментарием и оценок граждан в отношении государственного служащего.

3. Поведение государственного служащего определяется исключительно инструкцией и указанием руководителя.

40. Социальный интеллект:

1. Социальный интеллект – это совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия, включающая в себя способность понимать поведение другого человека, своё собственное поведение, а также способность действовать сообразно ситуации.

2. Социальный интеллект – это мудрость человека, позволяющая ему стать богатым и успешным, первым и лучшим, независимым и известным за счет манипулирования и обмана других людей.

3. Социальный интеллект – это способность покупать положительное общественное мнение и умение лгать обществу при прямых выступлениях в эфире и на конференциях и собраниях разного уровня.

Обработка данных теста

При каждом ответе, который не совпадает с правильным ответом, следует количество неправильных ответов отнимать от количества правильных ответов.

Формула получения итоговой оценки по учебному тесту:

$$C1 - C2 = O,$$

Где:

C1 – сумма совпадений с правильными ответами (подчеркнуты в тексте теста);

C2 – сумма совпадений с неправильными ответами;

O – оценка.

Оценка рассчитывается по следующему алгоритму:

O = 60-82 (результат разницы суммы правильных совпадений с суммой неправильных совпадений) – 5 баллов;

O = 40-59 (результат разницы суммы правильных совпадений с суммой неправильных совпадений) – 4 балла;

O = 20-39 (результат разницы суммы правильных совпадений с суммой неправильных совпадений) – 3 балла;

O = 13-19 (результат разницы суммы правильных совпадений с суммой неправильных совпадений) – 2 балла;

O = 0-12 (результат разницы суммы правильных совпадений с суммой неправильных совпадений) – 1 балл.

Всего ответов 164.

Верных ответов – 82.

Неверный ответов – 82.

Источники

Правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.10.2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом».

Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 04.11.2022 № 547 «Об утверждении Перечня сведений в области военной, военно-технической деятельности Российской Федерации, которые при их получении иностранными источниками могут быть использованы против безопасности Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 № 2403-р.

Интернет-источники

Классификатор угроз человечеству: социопаты, умственная скромность и трусость

<https://igumt.ast.social/menu-news/59-igu009.html>

Абдулаев Тагир Муртузович: философия самбо

<https://igumt.ast.social/menu-news/44-abdulaev-tagir-murtuzovich-filosofiya-sambo.html>

Эко-управление – новая культура государственного и корпоративного управления

<http://igumt.ast.social/menu-news/20-eko-upravlenie-novaya-kultura-gosudarstvennogo-i-korporativnogo-upravleniya.html>

Профилактика социальных катастроф: дискурсивно-оценочный метод
<https://ast.social/674-profilaktika-sotsialnykh-katastrof-diskursivno-otsenochnyj-metod.html>

Основные положения идеологии нравственности как основы строительства социального государства

<https://in.ast.social/menu-news/487-osnovnye-polozheniya-ideologii-nravstvennosti-kak-osnovy-stroitelstva-sotsialnogo-gosudarstva.html>

Внутренний враг и время обновлений

<https://in.ast.social/menu-news/484-vnutrennij-vrag-i-vremya-obnovlenij.html>

Педагогическая технология мобилизации граждан

<https://ips.ast.social/news/1051-ippis001.html>

История образования древних славян

<https://ips.ast.social/868-2016-10-04-20-52-10.html>

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании

<https://ioy.ast.social/news/1111-ink008.html>

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Разговоры о важном: учебно-методическое пособие

<https://ioy.ast.social/news/1110-ink007.html>

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 254 с.

Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного управления и контроля

<https://iov.ast.social/news/1108-ink005.html>

Юнацкевич П.И., Чумаков Н.А. Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022 – 20 с.

Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти

<https://pi.ast.social/menu-news/51-iipsiy001.html>

Литература

Абдулаев Т.М. Философия самбо / Под ред. Юнацкевича П.И. - СПб.: Институт государственного управления Академии экосоциальных технологий, 2022. – 68 с.

Аршанская (Шешукова) О.В. Психологические условия становления социального интеллекта: история и современность. Монография. Министерство образования и науки РФ, СахГУ. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2018. - 85 с.

Гальцев Ю.В., Новиков С.В., Юнацкевич Д.П. Диагностика и профилактика социопатии в органах власти государств-участников СНГ. Монография / Серия книг: Теория и методика управления / Под ред. П.И. Юнацкевича. – СПб., Институт неформальной юстиции. 2022. – 178 с.

Гальцев Ю.В., Костин Ю.А., Юнацкевич Д.П. Психолого-психиатрическое обеспечение государственного управления в условиях социальной катастрофы. Монография / Серия книг: Теория и методика управления / Под ред. П.И. Юнацкевича. – СПб., Институт неформальной юстиции. – 152 с.

Горюнков С.В. Смена мировоззренческой парадигмы – стратегическая задача России. Санкт-Петербург, НК ВГСТ, 2022. – 158 с.

Мачнев В.Я. Социальный и эмоциональный интеллект: монография / В. Я. Мачнев, Е. И. Чердымова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 148 с.

Сафиоллин А.М. Дискурсивно-оценочный метод в системе государственного контроля. Монография / Под ред. П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 254 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Сафиоллин А.М. Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с.

Сафиоллин А.М. Основы нравственного воспитания: учебно-методическое пособие по нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях начального и среднего образования. 2-е издание / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

Сафиоллин А.М. О причинах дефицита нравственности в современном общественном сознании: научный доклад / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 16 с.

Чигирев В.А. Нравственный путь безнравственной цивилизации / Серия книг: Теория и методика профессионального образования и воспитания взрослых / Под ред. П.И. Юнацкевича. - СПб.: Институт нравственности, 2006. – 78 с.

Чигирев В.А. О перспективах развития личности и государства. Нравственный путь безнравственной цивилизации / Под ред. П.И. Юнацкевича. – СПб.: Институт нравственности, 2004. – 44 с.

Юнацкевич П.И., Чумаков Н.А. Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 20 с.

Работа по теме осуществляется путем самостоятельного изучения учебного материала по данной теме в учебно-методическом пособии:

Юнацкевич П.И. Духовно-нравственные и интеллектуальные основы государственной службы: Учебно-методическое пособие / Серия книг: Теория и методика управления. – Ханты-Мансийск, АУ ХМАО «Региональный институт управления». – 514 с.

Бурыкина Я.Ю. Диагностика социопатии у учащихся образовательных учреждений: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственности, 2022. – 58 с.

Интернет-источники для самостоятельной работы

Субъектоведение как новое научное направление и практическая наука XXI века - субъектология

<https://ast.social/679-sub-ektovedenie-kak-novoe-nauchnoe-napravlenie-i-prakticheskaya-nauka-xxi-veka-sub-ektologiya.html>

Как остановить добровольно-принудительную трансформацию стран второго мира в страны третьего мира

<https://ast.social/678-kak-ostanovit-dobrovolno-prinuditelnuyu-transformatsiyu-stran-vtorogo-mira-v-strany-tretego-mira.html>

Дискурсивно-оценочный подход как нравственный компас общества

<https://ast.social/660-2017-03-22-13-14-48.html>

Концепция нелетальной войны и доктрина современной войны для государств-участников СНГ

<https://ast.social/340-2013-06-19-10-25-30.html>

Международный день нравственности 5 апреля

<https://in.ast.social/menu-news/631-mezhdunarodnyj-den-nravstvennosti-5-aprelya.html>

На нравственном пути будет побеждена преступность

<https://in.ast.social/menu-news/629-na-nravstvennom-puti-budet-pobezhdena-prestupnost.html>

Экологический (нравственный) манифест

<https://in.ast.social/menu-news/628-ekologicheskij-nravstvennyj-manifest.html>

Чигирев Виктор Анатольевич: 65-летие

<https://in.ast.social/menu-news/625-chigirev-viktor-anatol-evich-65-letie.html>

Дикий капитализм заменят на нравственный путь России: Москва-Токио-Европа

<http://in.ast.social/menu-news/623-dikij-kapitalizm-zamenyat-na-nravstvennyj-put-rossii-moskva-tokio-evropa.html>

Дискурсивно-оценочный метод этического регулирования мировой

ЭКОНОМИКИ

<https://in.ast.social/menu-news/622-diskursivno-otsenochnyj-metod-eticheskogo-regulirovaniya-mirovoj-ekonomiki.html>

Дискурсивно-оценочный метод как основа экосоциальных технологий
<https://in.ast.social/menu-news/619-diskursivno-otsenochnyj-metod-kak-osnova-ekosotsialnykh-tekhnologij.html>

Мрачное настоящее и светлое будущее: экосоциальные технологии
<https://in.ast.social/menu-news/618-mrachnoe-nastoyashchee-i-svetloe-budushchee-ekosotsialnye-tekhnologii.html>

2020 год – международный год эко-поведения и эко-управления
<https://in.ast.social/menu-news/616-2020-god-mezhdunarodnyj-god-eko-povedeniya-i-eko-upravleniya.html>

Глобальное управление и нравственный принцип
<https://in.ast.social/menu-news/447-globalnoe-upravlenie-i-nravstvennyj-printsip.html>

Открытое гражданское общество
<https://in.ast.social/menu-news/419-otkrytoe-grazhdanskoe-obshchestvo.html>

Хаос государства и капитала
<https://in.ast.social/menu-news/416-khaos-gosudarstva-i-kapitala.html>

Социальная катастрофа и пути выхода
<https://in.ast.social/menu-news/410-sotsialnaya-katastrofa-i-puti-vykhoda.html>

Социальные паразиты как проблема и источник развития гражданского общества и прав человека
<https://in.ast.social/menu-news/399-sotsialnye-parazity-kak-problema-i-istochnik-razvitiya-grazhdanskogo-obshchestva-i-prav-cheloveka.html>

О нравственном государстве и его врагах
<https://in.ast.social/menu-news/396-o-nravstvennom-gosudarstve-i-ego-vragakh.html>

Региональный финансовый голод - преодоление через дополнительные и индивидуальные валюты
<https://ino.ast.social/300-regionalnyj-finansovyj-golod-preodolenie-cherez-dopolnitelnye-i-individualnye-valyuty.html>

Педагогическая технология мобилизации граждан

<https://ips.ast.social/news/1051-ippis001.html>

Дискурсивно-оценочный метод в практике государственного управления
<https://ips.ast.social/news/1050-ippis002.html>

Основы нравственного воспитания взрослых: научный доклад
<https://ips.ast.social/news/1049-ippis.html>

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
<https://iov.ast.social/news/1109-ink006.html>

Социальные технологии подготовки и профессионального использования специалистов государственной службы
<https://iov.ast.social/news/1085-sotsialnye-tehnologii-podgotovki-i-professionalnogo-ispolzovaniya-spetsialistov-gosudarstvennoj-sluzhby.html>

Нравственность, как основа развития личности
<https://strategy24.ru/rf/news/nravstvennost-kak-osnova-razvitiya-lichnosti>

Нравственный путь: идеология, которая объединит весь мир
<https://iov.ast.social/news/1077-perelomnoe-vremya-ideologiya-kotoraya-obedinit-ves-mir.html>

DEN - глобальный экорегулятор социума
<https://iov.ast.social/news/1075-den-globalnyj-ekoregulyator-sotsiuma.html>

Великий нравственный путь России и всего человечества
<https://iov.ast.social/news/1073-velikij-nravstvennyj-put-rossii-i-vsego-chelovechestva-2.html>

Технологии борьбы с этнической организованной преступностью
<https://ivgt.ast.social/235-tehnologii-bor-by-s-etnicheskoj-organizovannoj-prestupnost-yu.html>

Мягкая сила - основа всех побед XXI века
<https://ivgt.ast.social/234-myagkaya-sila-osnova-vsekh-pobed-xxi-veka.html>

Нравственное превосходство - основа военных побед
<https://ivgt.ast.social/231-bez-ideologii-net-nravstvennogo-prevoskhodstva-armii-i-pobedy-v-voennykh-operatsiyakh.html>

Определение понятия-метафоры «смерть субъекта» и понятия афтепостмодерна «возрождение субъекта»

<https://ist.ast.social/menu-news/679-opredelenie-ponyatiya-metafory-smert-sub-ekta-i-ponyatiya-aftepostmoderna-vozrozhdenie-sub-ekta.html>

О самоубийстве социального субъекта

<https://ast.social/223-o-samoubijstve-sotsialnogo-subekta.html>

Правовые основы нравственной политики

<https://is.ast.social/news-menu/1150-inp005.html>

Предложение по созданию нравственной кадровой системы во всех регионах мира

<https://is.ast.social/news-menu/1142-predlozhenie-po-sozdaniyu-nravstvennoj-kadrovoj-sistemy-vo-vsekh-regionakh-mira.html>

Пора приступить к национальному строительству

<https://is.ast.social/news-menu/1141-pora-pristupit-k-natsionalnomu-stroitelstvu.html>

Как избежать ядерной войны?

<https://www.imi.ast.social/news/232-kak-izbezhat-yadernoj-vojni.html>

Пути развития новой России

<https://pi.ast.social/menu-news/50-ipiy004.html>

Самоубийство паразитической элиты или приобретение нравственности

<https://ins.ast.social/menu-news/28-samoubijstvo-paraziticheskoy-elity-ili-priobretenie-nravstvennosti.html>

Обоснование подхода к измерению субъектной активности человека и способа формирования качеств субъекта деятельности на основе дискурсивно-оценочных практик

<https://sis.ast.social/menu-news/9-obosnovanie-podkhoda-k-izmereniyu-sub-ektnoj-aktivnosti-cheloveka-i-sposoba-formirovaniya-kachestv-sub-ekta-deyatelnosti-na-osnove-diskursivno-otsenochnykh-praktik.html>

Психолого-психиатрическое обеспечение государственного управления в условиях социальной катастрофы

<https://uigk.ast.social/menu-news/691-iiy001.html>

Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие

<https://uigk.ast.social/menu-news/689-pravo-i-nravstvennost-ikh-edinstvo-razlichie-i-vzaimodejstvie.html>

Глобальный проект: сверхдержава XXI века, основанная на нравственной политике и нравственной экономике
<https://iec.ast.social/menu-news/394-iek001.html>

Суперпозиция социальных субъектов постмодерна
<https://iki.ast.social/menu-news/7-superpozitsiya-sotsialnykh-sub-ektov-postmoderna.html>

Социопатия
<https://iki.ast.social/menu-news/3-sotsiopatiya.html>

От расчеловечивания к очеловечиванию: нравственный путь безнравственной цивилизации
<https://fig.ast.social/menu-news/15-ot-raschelovechivaniya-k-ochelovechivaniyu-nravstvennyj-put-beznravstvennoj-tsivilizatsii.html>

Какое образование нам нужно
<https://rpi.ast.social/menu-news/17-kakoe-obrazovanie-nam-nuzhno.html>

Расследование международного финансового мошенничества
<https://www.iia.ast.social/menu-news/836-iia001.html>

Диагностика и профилактика социопатии в органах власти государств-участников СНГ
<https://kazaki.ast.social/the-news/199-mskg001.html>

Мягкая сила - основа военной и государственной мощи
<https://kazaki.ast.social/the-news/197-myagkaya-sila-osnova-voennoj-i-gosudarstvennoj-moshchi.html>

Институт экологической культуры
<https://iec.ast.social>

Мороз Сергей Юрьевич

**Учебно-методический комплекс (УМК)
«Основы государственной политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

Автор: Мороз Сергей Юрьевич, директор Института экологической культуры
(<https://iec.ast.social>)

Редактор: Ю.А. Афанасьева
Корректор: Л.В. Ведмецкая
Компьютерная верстка: Прохоров А.А.
Художественное оформление: Фламина А.Г.

Издательство Института экологической культуры

Институт нравственной культуры, 196070, Санкт-Петербург, площадь
Чернышевского, д. 2

<https://iec.ast.social>
allaflamina@gmail.com

Фламина Алла Георгиевна
Директор редакционно-издательского отдела
Института экологической культуры

Отпечатано в типографии Института экологической культуры
196070, Санкт-Петербург, площадь Чернышевского, д. 2
<https://iec.ast.social>
allaflamina@gmail.com